



CAP Famille A.S.B.L.
CAP Famille V.Z.W.

Projet Pédagogique

2015

Plaine de vacances site communal

Table des matières

1. Organigramme	3
2. Historique	4
3. Missions	4
4. Objectifs généraux	5
➤ L'intégration sociale de l'enfant.....	5
➤ Mise en valeur du potentiel de chaque enfant par le personnel encadrant	6
➤ Le développement harmonieux des 5 sens	6
➤ Développement intellectuel, moteur et psychomoteur.....	6
➤ Développement de la créativité	7
➤ L'initiation à la culture dans ses différentes dimensions	7
➤ Favoriser l'apprentissage de la citoyenneté.....	7
➤ Favoriser la participation de chacun	7
5. Finalités	8
6. Analyse du public et de l'environnement	8
➤ b) Situation socio-économique.....	8
➤ c) Population	8
➤ d) Réseau associatif et Partenariat.....	9
7. Moyens	9
➤ Activités variées	9
➤ Moyens humains	10
➤ Moyens matériels	11
8. Accessibilité	12
9. Sécurité et hygiène	12
10. Publicité.....	12

1. Organigramme

Cap Famille

Présidente : De Beukelaer Christophe

1^{ère} Vice-présidente : Devroey Nathalie

2^{ème} Vice-présidente : Van- Boeckel Minne Thérèse

Secrétaire :

Trésorière : Renson Claire

Coordination générale : Becquaert Mélissa

Assemblée Générale

Composition : 13 membres.

Missions : modifier les statuts, prononcer la dissolution de l'association, nommer et révoquer les administrateurs, approuver annuellement les budgets et les comptes.

Conseil Administratif

Composition : 12 membres + un observateur

Missions : Tout ce qui n'est pas réservé à l'A.G., gestion de l'association

Le personnel

Coordinatrice général : Becquaert Mélissa

Missions : Coordination générale, gestion du personnel, communication

Haltes-Accueils

Siège social

95, av. Charles Thielemans
1150 Bruxelles

Composition : 1 pers. ½ Tps
5 pers. Tps Pl.
1 pers. Art.60

Missions : Garde d'enfants âgés de
0 à 3 ans.
(2 Haltes-Accueils)

Ecole des Devoirs

Cité de l'Amitié

27 b, Rue Vander Biest
1150 Bruxelles

Composition : 2 pers. Tps Pl.
2 pers. ½ Tps
1 pers. ¾ Tps

Missions :

- Aide aux devoirs,
- Animation extrascolaire et Accueil Temps Libres

Pour les enfants âgés de 6 à 12 ans
(2 locaux)

Centre de Vacances

Site Communal

95, av. Charles Thielemans
1150 Bruxelles

Site Cité de l'Amitié

27B, av. Pierre Vander Biest
1150 Bruxelles

Composition : 11 personnes : 3 pers. ½ tps
7 pers. Tps Pl.
1 pers. ¾ tps

Missions : animations durant les vacances scolaires pour les enfants de 3 à 12 ans.

2. Historique (Présentation de l'A.S.B.L)

Durant l'année 1973, création de l'association de fait sous le nom de « **Conseil Communal de la Famille de Woluwe-Saint-Pierre** ».

L'association de fait engage au cours des années 70 une équipe de CST (Cadre Spécial Temporaire) pour effectuer une enquête concernant les besoins sociaux au sein de la commune.

On constate l'existence d'une forte concentration de familles avec enfants et d'une insuffisance de milieux d'accueil pour ceux-ci. C'est alors qu'en 1983 nous ouvrons une halte-accueil (3 personnes sont engagées en troisième circuit de travail) qui durant les congés scolaires se transforme en plaine pour les enfants de 3 à 9 ans. A cette époque, le personnel collabore avec deux stagiaires Assistantes Sociale qui travaillent à la Cité de l'Amitié et qui font part du besoin d'une école des devoirs sur le site.

Après enquête auprès des parents, l'association confirme la véracité du besoin et fait la demande de personnel pour ce nouveau service auprès du Service Emploi de la Région.

Deux instituteurs (un francophone et un néerlandophone) viennent rejoindre l'équipe.

Par la suite, le centre de quartier de la Villa François Gay s'est ouvert. Des locaux nous ont été proposés pour nos animations vacances ainsi que pour la halte- garderie (locaux partagés avec d'autres institutions) et ce jusqu' en 1990.

En 1990, nous déménageons dans de nouveaux locaux exclusifs au 31, rue Kelle. L'association de fait devient alors A.S.B.L. et change de nom : « Conseil de la famille de Woluwe- St- Pierre ».

Au cours de ces années les 5 employés passent du statut TCT au statut ACS.

En 2005, l'A.S.B.L change à nouveau de nom pour devenir « Cap Famille ».

En 2008, Cap Famille agrandit son équipe et déménage à nouveau pour s'installer au rez-de-chaussée de la maison communale où perdurent nos activités et se développent d'autres projets.

3. Missions

Organiser des activités ludiques et culturelles durant les vacances scolaires de 9h à 16h30 avec un accueil dès 8h30 et jusqu'à 17h.

Nous avons le souci de réfléchir aux besoins de l'enfant tels que :

- 1) Besoin de relations chaleureuses et stables, base essentielle de son développement

- 2) Besoin d'un climat éducatif qui l'éveille.
- 3) Besoin du respect de ses différences.
- 4) Besoin d'expériences adaptées à son développement.
- 5) Besoin de sécurité et des limites.
- 6) Besoin de confiance.

Pour apprendre et se construire, un enfant a besoin d'une base affective de sécurité.

Confiant de l'intérêt que l'on porte à ses découvertes, il y prendra plaisir.

Considérant cela, nos activités favorisent :

- L'intégration sociale de l'enfant, sous toutes ses formes.
- La mise en valeur des qualités de chaque enfant par le personnel encadrant.
- le développement harmonieux des 5 sens de l'enfant.
- Le développement intellectuel et psychomoteur au travers d'activités adaptées.
- La créativité de l'enfant et son accès à la culture.
- L'apprentissage de la citoyenneté.
- La participation de chacun selon son âge, ses capacités et ses moyens.

4. Objectifs Généraux

➤ L'intégration sociale de l'enfant :

Tout enfant est accueilli, résident ou non au sein de la commune de Woluwe-St-Pierre, quelle que soit sa nationalité, sa religion, sa situation économique et sociale.

Nous accordons également une grande importance à l'intégration d'enfants handicapés en partenariat avec l'A.S.B.L

Badge. L'inscription des enfants porteurs de handicap est évaluée au cas par cas, pour une bonne gestion du groupe.

▪ *nous accueillons l'enfant dans le respect de ses différences :*

- culturelle, de toute origine confondue.
- religieuse, de toute conviction philosophique.
- physique, porteur de handicap ou non.
- économique : nos activités sont payantes mais le prix peut être adapté à la situation financière de la famille.

- *Nous accueillons l'enfant dans une approche multiculturelle :*

De par sa situation géographique sur plusieurs entités, Cap Famille A.S.B.L est en mesure d'accueillir des enfants venus d'horizons différents et d'organiser des activités pour une plus grande ouverture culturelle.

- *Nous accueillons l'enfant dans un esprit de coopération et de solidarité :*

Chaque parent ainsi que chaque enfant est informé quant aux consignes à suivre pour le bien-être pour le bien-être et l'épanouissement de tous.

- La mise en valeur des qualités de l'enfant par le personnel encadrant :

Développer l'accueil et l'écoute de l'enfant.

Mettre en valeur au maximum le potentiel de l'enfant en l'encourageant et l'aidant à devenir autonome.

- Le développement harmonieux des 5 sens de l'enfant :

Au travers des activités suivantes :

La musique =>développer l'ouïe

Le travail de la terre, de la pâte => développer le toucher

Les ateliers culinaires => développer l'odorat et le goût

Les ateliers créatifs et les visites culturelles => développer la vue, la perception des couleurs, l'ouverture aux autres.

- Le développement intellectuel et psychomoteur :

Au travers d'initiations sportives telles que : gymnastique ludique, patinage, piscine...

Par des jeux et des activités en plein air tels que : jeux de ballons, découverte de la nature, jeux de pistes et autres, ...

Lors des jeux éducatifs et de stratégie.

En favorisant la lecture (mise à disposition de nombreux livres en relation avec le thème de la semaine)

➤ Le développement de la créativité :

Par le biais d'activités de peinture, collage, dessin, bricolage, théâtre, musique...afin de stimuler l'imaginaire de l'enfant et de les valoriser.

➤ Favoriser son accès et son initiation à la culture dans ses différentes dimensions :

Lors des visites de musées et d'expositions.

Au travers des ateliers musicaux (nous faisons souvent appel à la Chaise Musicale pour l'organisation de tels ateliers)

Par le conte, le cinéma et le théâtre (nous organisons régulièrement des ateliers contes en collaboration avec la bibliothèque communale).

Lors des visites culturelles telles que les fermes.

Toutes ces activités permettent à l'enfant une plus grande ouverture sur le monde qui l'entoure.

➤ Favoriser l'apprentissage de la citoyenneté :

Au quotidien, par l'apprentissage du respect envers autrui.

Par l'apprentissage des règles de vie en communauté.

Favoriser le partage et l'entraide (les plus grands s'occupent des plus jeunes)

Les animateurs veillent à régler les conflits de manière pacifique en favorisant l'écoute et le dialogue.

➤ Favoriser la participation de chacun :

Les animateurs veillent à la participation active de chaque enfant.

Les enfants sont acteurs de leur projet et autonome quant à leur créativité.

L'adulte supervise et encourage les enfants dans leurs réalisations.

L'équipe favorise et veille à l'épanouissement de l'enfant au travers de ses réalisations artistiques et ludiques.

5. Finalités

Nous souhaitons :

- Que l'enfant soit épanoui et heureux de participer à nos activités
- Qu'il se sente accueilli, respecté, écouté et compris
- Que l'enfant soit enrichi des activités organisées par notre association et que celles-ci puissent l'ouvrir un peu plus au monde extérieur
- Proposer des activités variées, adaptées et de qualité
- Proposer un programme « à la carte » avec le choix d'activités à la journée
- Favoriser la communication et la transparence avec les parents
- Etre à l'écoute et pouvoir se remettre en question si c'est nécessaire

6. Analyse du public et de l'environnement

a) Situation géographique de nos locaux occupés durant les animations vacances :

Nos locaux se situent au sein même des bâtiments de l'Administration Communale, 95 av. Charles Thielemans à 1150 Bruxelles (Woluwe-St-Pierre), nous occupons une grande salle de 100 m2.

L'espace est lumineux et bien équipé (cuisine, toilettes adaptées, jardin et cour)

b) Situation Socio-économique :

Notre public peut être originaire de toute commune confondue, d'origine multiculturelle, de milieux socio - économiques variés.

Même si selon l'étude menée par l'ULB en 2008 selon laquelle Woluwe-Saint-Pierre est une commune de classe moyenne, nous devons faire face à une augmentation de familles précarisées.

c) Population :

Nous n'avons pas de chiffres exacts, mais nous pouvons dire que l'origine culturelle de la population fréquentant nos activités est très variée. Toutes les cultures se côtoient à Cap Famille, des Belges aux autres cultures non européennes (Asie, Afrique, Amérique Latine, ...).

L'usage de l'anglais et d'autres langues telles que l'espagnol est bien utile pour faire le lien plus facilement avec certains parents qui n'ont pas encore acquis le français parfaitement.

d) Réseau associatif et Partenariat :

Nous sommes régulièrement en contact avec un certain nombre d'associations ainsi que de potentiels partenaires actifs ou passifs dans le cadre de nos divers projets :

L'O.N.E. et plus particulièrement avec notre coordinatrice Madame Servais.

L'administration de WSP et plus particulièrement le service social

Le Service d'Aide à la Jeunesse ainsi que le Service de Protection Judiciaire.

L'ALE

Le CPAS de notre commune

Le Chien Vert : association de soutien psychosocial situé sur notre commune.

Le planning familial de WSP

IDEJI A.S.B.L (information documentation jeunesse).

BADJE A.S.B.L dans le cadre de notre collaboration pour l'intégration d'enfants porteurs de handicaps.

Diverses ludothèques locales dont une spécialisée dont L'UAPE

La maison maternelle (l'accueil pour femmes et enfants) du Chant d'oiseau

Maison d'accueil Prince Albert (pour enfants et ados) : pour enfants issus du SAJ

Les Centres communautaires

7. Moyens

a) Activités variées

Ateliers créatifs (dessin, peinture, bricolages avec divers matériaux, terre, ...)

=> Afin de développer la créativité et l'imaginaire).

Sorties culturelles (théâtre, cinéma, visite de musée, de jardin botanique, de grottes,...)

=> attiser l'intérêt, la curiosité des enfants, inviter à s'ouvrir au monde

Ateliers théâtre (jeux de rôle, expressions théâtrales, conception de pièces de marionnettes...).

=> développer la confiance en soi et l'estime de soi

Ateliers musicaux (djembé, rythme, la Chaise Musicale A.S.B.L, chansons,...)

=> éveiller l'ouïe et la créativité

Activités sportives (initiation sportive avec l'aide d'intervenants privés, sorties à la piscine)

= > favorise le développement corps –esprit.

Ateliers culinaires (confection de gâteau, brioche, biscuits, quiches, tartines déguisée,)

= > développe le goût, le toucher, l'autonomie et l'approche de la cuisine « faite maison ».

Ateliers nature (création d'un jardin japonais avec des ingrédients récoltés lors d'une randonnée, plantations, tri des déchets...).

= > sensibilise à l'écologie et à la protection de l'environnement.

Après-midi festive suivant le thème exploité (ex : fête de Carnaval avec danse, rythme, jeux, chansons, maquillage...).

= > découverte de la joie, du bien-être et de la convivialité.

b) Moyens humains

Pour chaque semaine d'activité, nous proposons un programme autour d'un thème. Celui-ci est préparé en équipe lors de notre réunion mensuelle.

L'équipe :

L'équipe est composée de 6 encadrantes :

Fatuma Milongo Florence : animatrice, indemnisée, tps.

Guillaume Rekha : animatrice brevetée, indemnisée, tps.

Herremans Sabine : animatrice assimilée, indemnisée ½ tps.

Machiels Donatienne : animatrice assimilée, indemnisée, tps.

Prieto Léonisa : puéricultrice, animatrice brevetée, indemnisée, tps.

Janssen Véronique : puéricultrice, animatrice assimilée, indemnisée tps.

Le pôle administratif constitué de 2 personnes :

Sylvie Sonck : coordinatrice assimilée, indemnisée 4/5tps

Becquaert Melissa : coordinatrice générale, assimilée, indemnisée tp

Les engagements se font par la coordinatrice générale de l'A.S.B.L et le P.O.

L'intention est d'engager des personnes avec une expérience ou formation dans le domaine de l'enfance.

L'organisation interne se déroule comme suit :

Une réunion générale des encadrantes une fois par mois avec ordre du jour et contenu en fonction de l'actualité de l'A.S.B.L et notamment pour la préparation des animations vacances et le partage des infos respectives de chacun des sites.

Plusieurs réunions de concertation en sous-groupes par site pour la préparation des programmes d'animations vacances respectifs (partages des idées, répartition des tâches, rapports verbaux des périodes précédentes pour améliorer les activités suivantes et de vérifier la cohérence par rapport au projet pédagogique...).

Communication de l'équipe avec les parents :

Afin d'atteindre le mieux possible nos objectifs, toute l'équipe favorise le dialogue avec les parents des enfants qui fréquentent nos activités. Ainsi, nous tentons de mieux collaborer avec eux pour installer une relation de confiance entre l'équipe et eux-mêmes ainsi que leur enfant. Nous espérons ainsi pouvoir mieux répondre aux attentes de tous.

Formations :

Deux de nos encadrantes (une par site pour l'instant) ont une formation sur l'approche et l'intégration du handicap au sein de nos activités. Il est prévu de former plus de personnel dans ce secteur.

Tous les membres de l'équipe sont encouragés à suivre des formations adaptées à l'encadrement spécifique des enfants.

L'équipe se rend régulièrement à des conférences ou réunions d'information diverses pour rester en contact avec l'évolution du secteur de l'enfance et de la jeunesse.

Pour ces raisons, le projet pédagogique n'est pas statique, mais toujours disposé, susceptible à évoluer.

C) Moyens matériels

Aménagement et mobilier :

Durant les vacances scolaires, le local est aménagé et adapté aux besoins et à la sécurité des enfants. Il est équipé de grandes tables de bricolage, de plus basses et petites pour les plus jeunes enfants, de tabourets et sièges adaptés à leur taille, d'armoires de rangement et d'espace de rangement pour les produits dangereux et de toilettes adaptées à leur taille.

Un coin cuisine est à disposition pour les ateliers culinaires.

Un espace de jeu, permettra aux enfants, de s'aérer régulièrement à l'extérieur du local.

Matériel de bricolage de base : divers matériaux de récupération, colle, peinture, feutres, terre.

Matériel psychomoteur : nous disposons de matériel de psychomotricité de bonne qualité et en nombre suffisant.

- Jeux de société, jeux spatiaux, et jeux extérieurs (ballons, petits vélos, et autres).
- Livres à disposition durant les temps libres.
- Instruments de musique

8 .Accessibilité

Nos activités s'adressent aux enfants de 3 à 7 ans.

L'inscription est obligatoire, se fait sur place et doit être payée à l'avance.

A la Maison Communale : Les locaux se situant au rez-de-chaussée, ceci facilite l'accès des moins valides.

A la Cité : Les locaux sont faciles d'accès, soit par un passage piétonnier, soit par l'ascenseur.

Les deux sites sont bien desservis en transports en communs (trams, bus, ou/et métro).

9. Sécurité et Hygiène

Nos locaux sont conformes aux normes de sécurité contre l'incendie (extincteurs, sorties de secours,...)

Nous accordons une attention particulière à l'hygiène (nettoyage régulier).

En cas d'accident léger (petite coupure, éraflure, bosse), nous disposons au sein des locaux d'une trousse de pharmacie complète sur chaque site. En cas d'accident grave, nous avertissons les parents et nous nous adressons à l'hôpital St- Luc.

Les enfants participant à nos activités sont couverts par la police d'assurance en responsabilité civile et accidents corporels chez Ethias.

Toute notre équipe est formée aux soins de premières urgences ainsi qu'à la réanimation de l'enfant (formation de la croix rouge de Belgique). Nous sommes tous brevetés BEPS.

10. Publicité

Nous réalisons nous-même nos dépliants et affiches que nous distribuons dans les boîtes aux lettres, écoles communales et commerces les plus proches.

Nous l'envoyons également par la poste ou par courriel aux familles d'enfants participant régulièrement à nos activités ainsi qu'à certaines associations susceptibles de diffuser l'information.